

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
(МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
Борко М.Н. /Борко М.Н.
приказ № 102 - од
«29» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Руководитель	Борко Марина Николаевна
Адрес организации	628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15
Телефон, факс	(34672) 48691; 48-872
Адрес электронной почты	romaskaynugan@mail.ru ; romashka-ds@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898

Согласно Постановления Администрации Октябрьского района №1518 от 25.08.2023г. «Об изъятии из оперативного управления и постановка на бухгалтерский учет в казну муниципального имущества» здания Детского сада по адресу улице Школьная дом 18, 18/1, 18/2 не функционируют. С этого момента Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (далее МАДОУ «ДСОВ «Ромашка») функционирует по одному адресу мкр. 40 лет Победы д.15.

Дата создания детского сада: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Детский сад находится в стороне от центральной дороги, на территории микрорайона, где проживают в основном работники Таежного ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (в чьем ведомстве организация находилась до июня 2002 года).

Таким образом, с осени 2023 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» функционирует по одному адресу мкр. 40 лет Победы д.15. Для обеспечения контингента детей дошкольного возраста увеличено количество функционирования возрастных групп (открыта пятая группа).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпусов запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены: группа для детей раннего возраста (дети до 3-х лет) и группа детей 6-7 лет.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м²

Здание	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1	578,1 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м ²) спальная комната (51 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) спальная комната (51 м ²) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м ²) спальная комната (51 м ²) Спортивный зал (53,6 м ²) Динамическая комната (51 м ²)
Корпус № 2	249,4 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) спальная комната (33,9 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) спальная комната (33,9 м ²)
Административно-хозяйственное здание (АХЧ) 1988г.	314,3 м ²	Для организации образовательной и хозяйственной деятельности	Музыкальный зал (67,9 м ²) Медицинский блок Пищеблок Кабинеты: бухгалтерия, прачечная, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий
Проектная (плановая) мощность зданий		160 человек: сотрудников 40 человек, 120 воспитанников	
Фактическая наполняемость		139 человек (на 31.12.2023г.): сотрудников 38 человек, 101 воспитанник	

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» составляет 10262 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной образовательной организации: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Длительность пребывания в группах – 12 часов. Режим работы групп (пребывание детей) - с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. Создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика дошкольного учреждения, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» от 12.01.2023 № 12-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (101 воспитанник), из них (на 31.12.2023г.):

- группа раннего возраста «Матрёшки» (дети до 3 лет) – 16 детей;
- группа «Дельфинчики» (дети 3-4 лет) – 20 детей;
- группа «Капельки» (дети 4-5 лет) – 23 ребенка;
- группа «Мультишки» (дети 5-6 лет) – 25 детей;
- группа «Солнышко» (дети 6-7 лет) – 17 детей.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, а также индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (101 воспитанник на 31.12.2023г.):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	97,1%
Неполная с матерью	3	2,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	20,7%
Два ребенка	37	36,6%
Три ребенка и более	43	42,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года (в рамках реализации задач охвата детей старше 5 лет дополнительным образованием) на базе МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» силами педагогов Дома детского творчества осуществляется дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам для детей 5-7 лет по направлениям: социально-гуманитарное и художественное. Зачисление детей на обучение осуществляется по заявлению родителей (применяется Сертификат дополнительного образования). Дети 5-7 лет охвачены дополнительным образованием 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования, оказываемого учреждением дополнительного образования посёлка: детский дом творчества, культурно-спортивный комплекс Таежного ЛПУ МГ. Дети посещают спортивные секции: футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика, легкая атлетика и кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы полностью не укомплектованы, имеются вакантные места контингента детей. В 2023 году в Детском саду силами Дома детского творчества организованы дополнительные образовательные услуги с охватом детей 5-7 лет с использованием Сертификата дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет (управляющий совет), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. С 2017 года функционирует Профсоюзная первичная организация.

Вывод: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методов обучения и воспитания (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в 2023 году положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность (занятия) организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий воспитанников. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в Детском саду осуществляется на удовлетворительном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в усвоении программы, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2023-2024 учебном году (на 31.12.2023г.) воспитаннику присвоен статус ребенок-инвалид, обучение ведется по Адаптированной образовательной программе.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы (ФОП ДО И ФАОП ДО);

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с Режимом занятий, их продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов используются карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада представлены в мониторинге освоения по образовательным областям за 2022/2023 учебный год:

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
Начало учебного года (сентябрь)	Высокий – 30,6 Средний – 48,5 Низкий – 20,9	Высокий – 19,3 Средний – 60,5 Низкий – 20,2	Высокий – 20,2 Средний – 47,5 Низкий – 32,3	Высокий – 16,9 Средний – 57,6 Низкий – 25,5	Высокий – 45,5 Средний – 45,6 Низкий – 8,9
Конец учебного года (май)	Высокий – 70,6 Средний – 26,8 Низкий – 2,6	Высокий – 63,8 Средний – 25,6 Низкий – 10,6	Высокий – 58,7 Средний – 35,2 Низкий – 6,1	Высокий – 47,1 Средний – 46,7 Низкий – 6,2	Высокий – 67,5 Средний – 31,4 Низкий – 1,1

Итоговый мониторинг за 2022-2023 учебный год:

	высокий	средний	низкий
Стартовый мониторинг	26,5 %	51,9%	21,6%
Итоговый мониторинг	61,5%	33,1%	5,4%

Вывод: По результатам полученных данных мониторинга развития воспитанников за 2022/23 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские состязание», «Шахматный турнир», «Хоккейный турнир», «Осенний кросс» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и спортивные мероприятия с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, округа, района и поселка.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с локально-нормативными документами и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная и воспитательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 48 человек (47,9%), со второй группой здоровья — 50 (49,9%), с третьей — 1 (1%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 1 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют игровые площадки (игровое оборудование) для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека (на 31.12.2024г.). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	0	0	0	5	4	1	3	0
в том числе:								
воспитатели	0	0	0	5	3	1	1	0
музыкальный руководитель							1	
инструктор по физической культуре							1	
педагог-психолог					1			

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49, 48) педагоги проходят процедуру аттестации. Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель),
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (музыкальный руководитель, педагог-психолог),
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (воспитатели).

На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2023 года):

Категория	2023 г.	
Всего педагогов	13	
Высшая	7	53,9%
Первая	4	30,8 %
Соответствие занимаемой должности	2	15,3 %
Без категории	-	-

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги и заместитель заведующего по направлению внедрение Федеральной образовательной программы

дошкольного образования. В апреле 2023 года все прошли курсы по теме «Оказание первой помощи пострадавшим». Осенью два воспитателя, которые участвуют в инновационной деятельности и реализуют педагогическую технологию «Детский сад –дом радости» прошли обучение по теме «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г. с использованием Технологии «Дом радости» (младшая группа).

Заведующий и заместитель заведующего прошли по обучение: «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации».

Придерживаясь традиций воспитатели и узкие специалисты активно делятся опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций (2023 год):

январь – воспитатель Хантимирова О.В. приняла участие в IX Муниципальных Рождественских чтениях (Белоярский), выступала с докладом из опыта работы «Информационно-практико-ориентированный проект «Создание музейной студии «Росиночка» со сменными экспозициями»;

ноябрь - на V региональный форум «Финансовая грамотность для всех» (г. Сургут) воспитатель Яковлева М.В. представила опыт работ «Формирование финансовой грамотности детей 5-7 лет через занятия, игры, проектную деятельность»;

декабрь – в рамках Международной научно-практической конференции на базе Сургутского педагогического института по теме «Современное педагогическое образование: теория и практика» музыкальный руководитель Петрова Е.В. выступила с докладом «Методическая выставка «Музыкально-дидактические игры своими руками».

Педагоги дошкольной образовательной организации имеют награды: Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 9 человек (69,2%); Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 1 человек (7,7%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека (30,8%); Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (15,4%); Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек (7,7%); Ветеран труда РФ – 2 человека (15,4%).

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2023 году:

Название	Уровень/ организатор	Конкурсный материал	ФИО педагога/ ребенка	Результат
ЯНВАРЬ 2024				
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Муниципальный пр.№39-од от 24.01.24 УО	Номинация Педагогический дебют-2024	Злобина Н.В.	Диплом участника

профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года -2024»		(заочный этап)		
ФЕВРАЛЬ 2024				
Районный семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	Муниципальный пр.№81-од от 02.02.24 УО	Обобщение опыта работа «Музыкально-дидактические игры своими руками»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»	МКУ ЦРО пр.№ 8-од от 15.01.24 УО	Член жюри	Яковлева М.В.	Сертификат
Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	УО пр.№ 180-од от 27.02.2024	Номинация «Этоты, моя Югория, это ты, моя земля» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Блоха Ксения, Кобияк Флор, Билалов Артур, Смоленцева Злата	Фиронова С.В.	Диплом I степени
		Номинация «Этоты, моя Югория, это ты, моя земля» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Максимова Кристина	Петрова Е.В.	Диплом II степени
		Номинация «Ничего, что здесь метели, не беда, что холода» (возрастная категория от 4 до 6 лет)	Петрова Е.В.	Диплом III степени

		Киреев Дмитрий		
		Номинация «Обычай крепче закона» (возрастная категория от 17 лет и старше)	Петрова Е.В.	Диплом II степени
Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»		Амурский тигр Николаева Алисия	Басова Алёна Николаевна	Сертификат участника
		Счастливый беломордый дельфин Таборова Дарина	Дежнёва Елена Петровна	Сертификат участника
		На земле, в воде и в небе жить они должны! Иванова Мария	Дежнёва Елена Петровна	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	УОиМП	Шилов Артём (категория 5-6 лет)	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	Сертификат призёра 1 место
		Велижанин Егор (категория 5-6 лет)		Сертификат призёра 1 место
		Петухов Андрей (категория 5-6 лет)		Сертификат призёра 2 место
		Лукашов Тихон (категория 5-6 лет)		Сертификат призёра 3 место
		Губочкин Паша (категория 6-7 лет)		Сертификат призёра 1 место
		Поляк Дмитрий (категория 6-7 лет)		Сертификат призёра 1 место
		Философов Марк (категория 6-7 лет)		Сертификат призёра 2 место
		Ивакин Дима		Сертификат

		(категория 6-7 лет)		призёра 3 место
Очное участие в районном семинаре-практикуме «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	МАДОУ «ДСОВ «Радуга»	Авдониная Елена Анатольевна		Сертификат участника
МАРТ 2023				
Муниципальный конкурс исследовательских работ районной конференции «Юный изыскатель»	Районный конкурс УОиМП	Философов Марк «Как появились деньги и откуда они берутся?»	Яковлева М.В.	1 место в номинации «За новизну и актуальность исследования»
		Климцева Есения «Хвойные иголки»	Кайгородова Е.В.	1 место в номинации «Удивительный мир открытий» 2 место в номинации «За изучение природы родного края»
		Николаева Алисия «Бумага из бумаги»	Басова А.Н.	2 место
		Губочкин Павел «Загадочные шахматы»	Авдониная Е.А.	3 место
XIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2023»	Районный конкурс ЦРО	Педагогический проект «Экологическая группа» (экологическое воспитание)	Басова Алена Николаевна	Сертификат участника

		детей 4-6 лет)		
		«Проектная деятельность в образовательной организации» Педагогический проект «Профессии наших мам» для детей 6-7 лет по программе «Детский сад – Дом радости»	Яковлева Марина Витальевна	Сертификат участника
		«Проектная деятельность в образовательной организации» Педагогический проект по патриотическому воспитанию «Один день в армии» (для детей дошкольного возраста)	Касаткина Елена Викторовна	Диплом 2 место
		«Методическая выставка»	Петрова Елена Владимировна	Диплом 1 место
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Районный конкурс УОиМП	Номинация: видеотворчество Агитбригада «Байкеры» (подготовительная группа «Мультишки»)	Кайгородова Е.В.	Сертификат участника
Поселковые спортивные соревнования «Зарничка-2023»	Поселковый	Выступление команды	Зырянова Н.В. Авдоница Е.А. Одинец Т.А. Ермилова В.С.	Диплом 3 место
XIII конкурс исследовательских работ районной конференции «Юный изыскатель»	Районный конкурс УОиМП	Бумага из бумаги. Николаева Алисия	Басова Алена Николаевна	Победитель 2 место
		Как появились деньги и откуда они берутся? Философов Марк	Яковлева Марина Витальевна	Грамота 1 место номинация За новизну и

				актуальность исследования (центр УМКА г.Ханты-Мансийск)
		Загадочные шахматы. Губочкин Паша	Авдониная Елена Анатольевна	Победитель 3 место
		Хвойные иголки. Климцева Есения	Кайгородова Елена Викторовна	Грамота 1 место номинация «Удивительный мир открытий» Грамота 2 место номинация «За изучение природы родного края»
Стажировочная площадка «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	пгт.Приобье (очное участие с выездом в ДС)	МАДОУ «ДСОВ «Радуга» Площадка №1 «Экологическое воспитание дошкольников»	Злобина Надежда Викторовна Шилова Евгения Викторовна	Участники
		МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» Площадка №2 «Патриотическое воспитание дошкольников»	Кайгородова Елена Викторовна	Участник
		МБДОУ ДСОВ «Северяночка» Площадка №3 «Духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации»	Борко Марина Николаевна	Участник
АПРЕЛЬ 2023				
Муниципальный Конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества»	Районный конкурс ЦРО	Программа наставничества «МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»	Касаткина Е.В.	2 место Номинация «Лучшая программа наставничества»

Октябрьского района», посвященному Году педагога и наставника				ва»
		Программа целевой модели наставничества «педагог-ребенок» на 2022-2023 учебный год «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»	Колисниченко О.В.	2 место Номинация «Лучшая модель наставничества»
		Работа с одаренными детьми старшего дошкольного возраста	Хантимирова О.В.	3 место Номинация «Лучший личный опыт педагога – наставника»
Муниципальный Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	Районный конкурс УОиМП	Номинация Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской и ненецкой литературы и фольклора»	Шилова Е.В.	1 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Поселковый участвовали 55 ребенка в возрасте 4-х - 7-ми лет	Номинация Вокал-соло песня «Песенка юного художника»- Есения Климцева	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Вокал-соло песня «Паровоз Букашка»- Демид Воронюк	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Папочка»	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Колыбельная» Дует: Иванова Мария и Мармыгина	Хантимирова О.В.	2 место

		Марина		
		Номинация Хореография. Танец «Богатыри»- мальчики подготовительной группы «Мультишки»	Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация Хореография танец «Звёздочки» - девочки подготовительной группы «Фиксики»	Хантимирова О.В.	1 место
		Номинация Хореография Танец «Весёлые человечки» - дети средней/старшей группы «Капельки»	Шилова Е.В.	2 место
		Номинация Хореография. Народный танец Танец «Кадриль» - дети группы «Мультишки»	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Планшет и сила воли» - Егор Велижанин	Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Югра – родные мне края...» - Элина Сичанбаева	Колисниченко О.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «В Африке зебры газету читали...» - Максимова Кристина	Басова А.Н.	1 место
		Номинация Художественное слово «По опушке шла весна» - София	Кайгородова Е.В.	2 место

		Николаева		
		Номинация Художественное слово «Родина» - София Чистаоль	Дежнёва Е.П.	3 место
		Номинация Театральное искусство Музыкальная постановка по мотивам сказки «Муха Цокотуха»- подготовительная группа «Мультяшки»	Петрова Е.В. Яковлева М.В. Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация Театральное искусство сказка «Бездельник светофор» - подготовительная группа «Фиксики»	Дежнёва Е.П. Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Петя- петушок» - Флор Кобияк	Гаранина В.В.	2 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Подарок маме» - Арина Курбанова	Гаранина В.В.	2 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Балерина» - Арина Шарафеева	Дежнёва Е.П.	3 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство. Коллективные работы «У леса на опушке» - Максим Пугач, Савелий Волков, Дмитрий Мигащук, София	Хантимирова О.В.	2 место

		Чистаоль		
		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «1 апреля - Международный день птиц» - Максимова Кристина, Дмитриева Зарина	Басова А.Н.	3 место
Поселковый конкурс «Яйцо – символ жизни»	Таёжное ЛПУ МГ КСК «Импульс»	Номинация Декоративно-прикладное искусство - Поляк Дмитрий	Злобина Н.В.	2 место
МАЙ 2023				
Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы – юные защитники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста организаций, реализующих программы ДО в Октябрьском районе	Районный	Пехотинцы-подготовительная группа	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	Диплом участников
Конкурс стихов «Деревья тоже воевали»	Библиотека и Лесничество	Иванова Маша	Хантимирова О.В.	1 место
		Воронюк Демид	Горбунова Т.В.	2 место
		Старченко Аня	Колисниченко О.В.	3 место
II муниципального чемпионата «ПрофиДети – 2023»	Муниципальный	Профессия актер – Дудник Таисия	Басова А.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место
		Профессия страхового агент – Климцева Есения	Яковлева М.В.	Диплом 2 место
		Профессия воспитатель – Максимова Кристина	Шилова Е.В.	Диплом участника

		Профессия фотограф – Русаков Антон	Колисниченко О.В.	Диплом 3 место
ИЮЛЬ 2023				
Конкурс видеороликов приуроченный к празднику «День Семьи, Любви и Верности!»	Поселковский	Видеоролик квест- игра «В поисках ромашки»	Сычёва А.И. Лунина О.Е.	Диплом 3 степени Сертификат денежный
СЕНТЯБРЬ 2023				
Всероссийская акция «Педагогический диктант» на территории образовательных организаций Октябрьского района	Муниципальный	Номинации «Работники дошкольных образовательных организаций»	Касаткина Е.В.	Диплом III степени
			Петрова Е.В.	Сертификат участника
ОКТАБРЬ 2023				
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2023»	Всероссийский <i>ЦРО</i> (организатор)	Конспект «Правовой час по приобщению к социокультурным ценностям «Права ребенка» (6-7 лет)	Мелехина Т.И.	Диплом участника
		Экологический час «Комнатные растения»	Злобина Н.В.	Диплом участника
		Конспект занятия	Лунина О.Е.	Диплом участника
		Конспект занятия	Яковлева М.В.	Диплом участника
Премия «Белая птица» в номинации: «За вклад в гражданско- патриотическое воспитание подростающего поколения»	ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Проект «Военный парад дошколят»	МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» Касаткина Е.В.	Диплом участника
НОЯБРЬ 2023				
V региональный форум	региональный	Доклад из опыта работы	Яковлева М.В.	Сертификат участника

«Финансовая грамотность для всех» г. Сургут		«Формирование финансовой грамотности детей 5-7 лет через занятия, игры, проектную деятельность»		
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье»	Муниципальный	Максимова Кристина, стенгазета «Моя счастливая семья»	Басова А.Н.	Диплом II степени
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальный ДДТ	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>		
		Работа с тканью «Промысел народов Севера» Коллективная работа детей 4-5 лет Баркалов Никита, Белова Софья, Билалов Артур, Блоха Ксюша, Вахитова Ангелина, Домрау Полина, Кобьяк Вика, Кобьяк Флор, Костюк Нелли, Кобыляцкая Ангелина	Фиронова С.В.	Диплом участника
		Пластилинография «Мой край» Коллективная работа детей 4-5 лет: Курочкина Полина, Сидоров Семён, Смоленцева Злата, Чернецова Ева, Отт Денис, Сюняев Александр, Тумаланов Руслан	Гаранина В.В.	Диплом участника
		Аппликация из природного материала «Сова» Мухарлямова Юлия	Шилова Е.В.	Диплом участника
		Панно «Хантыйские мотивы» Коллективная работа детей 3-4	Злобина Н.В., Яковлева М.В.	Диплом участника

	лет: Велижанина Лукерья, Чирикин Сергей, Мазитов Марк, Середкин Роман, Попович Михаил, Юмагулов Арсен		
	Панно «Северное сияние» Отт Артём	Колисниченко О.В.	Диплом участника
	Поделка из шишек «Домик для бельчат» Патлина Ева, Дячук Гордей	Колисниченко О.В.	Диплом участника
	Осеннее панно Старченко Анна	Лунина О.Е.	Диплом участника
	Апликация из шерсти «Синица»	Хантимирова О.В.	Диплом участника
	Рисунок «Мой весёлый звонкий мяч» Старченко Анна	Хантимирова О.В.	Диплом участника
<i>Национальная песня</i>			
	Песня «Паровоз Букашка» Воронюк Демид	Петрова Е.В.	Диплом участника
<i>Национальная поэзия</i>			
	Стихотворение «Снегирь» Воронюк Демид	Колисниченко О.В.	Диплом участника
	Стихотворение Марина Фейгина «Футбол» Киреев Дмитрий	Зырянова Н.В.	Диплом участника
<i>Национальный танец</i>			
	Танец «Край на родной» Детки-конфетки 6-7 лет Воронюк Демид, Дячук Гордей, Киреев Дмитрий,	Петрова Е.В.	Диплом участника

		Русаков Антон, Фатыхов Илья, Пяткина Олеся, Середкина Ксения, Сапсай Виктория, Патлина Ева, Старченко Анна		
		<i>Национальное творчество</i>		
		Театрализация Экологическая сказка «Ромашкино счастье» Эколята-дошколята (дети 5-6 лет)	Басова Е.В.	Диплом участника
V муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный	Члены жюри конкурса	Лунина О.Е. Фиронова С.В.	Сертификат участника
ДЕКАБРЬ 2023				
Международная научно- практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика» 12 – 13 декабря 2023 года	Сургутский государственный педагогический университет	Трек 12. Дошкольное образование: от теории к практике Доклад из опыта работы Методическая выставка «Музыкально- дидактические игры своими руками»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2023»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	10 детских поделок	Колисниченко О.В.	Сертификат участника
		Старченко Анна	Хантимирова О.В.	Диплом 2 место
		4 детские поделки	Яковлева М.В. Злобина Н.В.	Сертификат участника
		Боборыкин Дима		Диплом 2 место
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление-2023»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	Видеоролик оформление группы «Мультяшки»	Басова А.Н.	Диплом

		«В деревне Простоквашино»		
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территории сп. Уньюган в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения	МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»	Сертификат 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В образовательном процессе возрастных групп воспитатели и узкие специалисты используют ноутбуки, мультимедиа, переносной экран на штативе и настенные экраны. Учитывая, что детский сад размещен в разных зданиях (корпусах), это является хорошим помощником в организации образовательного процесса. Информационное обеспечение Детского сада включает: – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- динамическая комната (детские спортивные тренажёры) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оборудованы, используются по назначению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году произведены ремонтные работы (мкр. 40 лет Победы д.15): замена линолеума в детской раздевалке административного здания с установкой теплого пола, покраска пола уличных веранд, покраска игровых комплексов на участках. Замена люминесцентных ламп на светодиодные в спальнях комнатах, в детских туалетных комнатах, в коридоре административного корпуса, в динамической комнате. На сегодняшний день осуществлена полная замена освещения в помещениях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2023 году сделаны следующие приобретения: пожарный щит – 4 комплекта, пылесос – 4 штуки, стирально-сушильная машина -1, МФУ – 1, мясорубка – 1, холодильник -1, стенд - схема безопасности путей в детский сад, канцтовары, полотенца махровые – 50, фотошторы - 2.

С целью решения задач антитеррора и пожарной безопасности в 2023 году установлены: распашные ворота – 1 штуки (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15), установка видеонаблюдения внутреннего и наружного наблюдения.

Вывод: в течение 2023 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и

локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования (приказ № 300-од от 30.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Воспитанники групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) занимают активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям. Дети данной категории социально активны. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 07.03.2023г. № 222-од «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2023 год». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 49 респондентов (48,5%). Получены следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2023 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	90,5
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	89,8
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	93,8
	1.3. В Детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	87,8
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	77,5
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	75,5
	2.2. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	69,3
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	87,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	88,8
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	91,8
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и	88,2

	возможности моего ребёнка	
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	71,4
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	93,9
	4.2. В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	51,0
	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	64,7
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	83,7
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	89,8
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	77,6
удовлетворенность в целом		82,4%

Опрос показал, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старшего дошкольного возраста (дети старше 5 лет) охвачены кружками художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

Выводы: анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (Октябрьского района).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		101 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84,7%)
с высшей		7 (53,9%)
первой		4 (30,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,7%)
больше 30 лет		2 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	484,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	1
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления организации	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
V. Оценка кадрового обеспечения	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VII. Оценка материально-технической базы	26
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Результаты анализа показателей деятельности организации	29